

MODEL LATIHAN *DRIBBLE* HOKI UNTUK USIA 12 – 18 TAHUN



DIAR ERIYANTO
7216158124

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

MODEL LATIHAN DRIBBLE HOKI UNTUK ATLET PEMULA

DIAR ERIYANTO

Abstrak

Pada dasarnya model latihan dribble hoki untuk meningkatkan kualitas dribble dengan berbagai model latihan yang dikembangkan, 20 model latihan dribble hoki untuk pemula yang dikembangkan dapat meningkatkan koordinasi serta memperkaya berbagai latihan dribble. Dalam suatu latihan diperlukan beberapa variasi latihan agar tercipta kesenangan dan suasana baru, variasi latihan yang dikreasi dan diterapkan secara baik akan menghindarkan dari perasaan bosan dan menjenuhkan, terutama bagi atlet pemula. Berdasarkan hasil penelitian uji signifikansi perbedaan pretest dengan didapat hasil Sig. (2-tailed) = 0.06 lebih besar dari 0.05 yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan *pretest* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil uji efektivitas model bahwa nilai rata-rata hasil tes keterampilan *dribble* antara kelompok eksperimen dengan nilai rata-rata 82.03 dan kelompok kontrol dengan nilai rata-rata 76.35. Maka efektifitas dari nilai rata-rata dengan perlakuan model latihan *dribble hoki* untuk atlet usia 12-18 tahun terlihat lebih meningkat dan efektif bagi atlet usia 12-18 tahun. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model latihan *dribble hoki* untuk atlet usia 12-18 tahun dapat digunakan dalam proses latihan atlet usia 12-18 tahun serta layak dan efektif untuk meningkatkan keterampilan dengan latihan *dribble* variasi untuk atlet usia 12-18 tahun.

Kata kunci : Model latihan, Dribble, Hoki, Atlet Usia 12-18 Tahun

MODELS OF HOKI DRIBBLE TRAINING FOR BEGINNERS ATHLETES









DIAR ERIYANTO

Abstract

Basically the hockey dribble training model to improve dribble quality with various training models developed, 20 hockey dribble training models for beginners that are developed can improve coordination and enrich various dribble exercises. In an exercise a number of variations are needed in order to create fun and a new atmosphere, variations of exercises that are created and applied well will prevent boredom and saturation, especially for novice athletes. Based on the research results of the significance test of pretest differences with the results obtained by Sig. (2-tailed) = 0.06 is greater than 0.05 which means there is no significant difference in the pretest between the experimental group and the control group. Based on the results of the effectiveness of the model test that the average value of the results of the dribble skills test between the experimental group with an average value of 82.03 and the control group with an average value of 76.35. Then the effectiveness of the average value with the treatment of the hockey dribble training model for athletes aged 12-18 years looks more improved and effective for athletes aged 12-18 years. Based on the results of the study it can be concluded that the hockey dribble training model for athletes aged 12-18 years can be used in the process of training athletes aged 12-18 years and is feasible and effective to improve skills with variations of dribble exercises for athletes aged 12-18 years.

Keywords: Training model, Dribble, Hockey, Ages 12-18 Years

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I  Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.P Tanggal... 05.02.2020...	Pembimbing II  Dr. Widiastuti, M.Pd Tanggal... 04.02.2020...									
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%; text-align: left;">Nama</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Tanda tangan</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Tanggal</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 40px;">Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Direktur)¹</td> <td style="text-align: center; padding-top: 40px;">  </td> <td style="text-align: center; padding-top: 40px;">11-2-2020</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 40px;">Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Prodi)²</td> <td style="text-align: center; padding-top: 40px;">  </td> <td style="text-align: center; padding-top: 40px;">11/2 2020</td> </tr> </table>		Nama	Tanda tangan	Tanggal	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Direktur) ¹		11-2-2020	Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Prodi) ²		11/2 2020
Nama	Tanda tangan	Tanggal								
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Direktur) ¹		11-2-2020								
Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Prodi) ²		11/2 2020								
Nama : Diar Eriyanto No Reg : 7216158124 Tanggal Lulus :										
1. Direktorat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta										

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020



DIAR ERIYANTO



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diar Eriyanto
NIM : 7216158124
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana /POR
Alamat email : eriyantodiar8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model latihan Dribble Hoki Untuk Usia
12 - 18 tahun

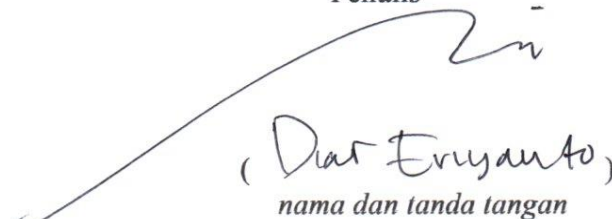
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 April 2020

Penulis


(Diar Eriyanto),
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang dalam penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kemurahan-Nya tesis ini dapat penulis selesaikan sesuai yang diharapkan. Dalam tesis ini penulis membahas “Model Latihan Dribble Hoki untuk Usia 12-18 Tahun”.

Tesis ini dibuat dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Olahraga pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dengan segenap kemampuan yang dimiliki penulis telah berusaha menyajikan tesis ini dengan sebaik mungkin, namun kemampuan yang dimiliki penulis terbatas. Penulis menyadari akan kemungkinan adanya kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan dan memberikan kontribusi dan inspirasi yang berarti bagi kita semua.

Jakarta, Februari 2020

DIAR ERIYANTO

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERBAIKAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Kegunaan Penelitian	4
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Pengembangan Model.....	7
1. Pengertian Penelitian Pengembangan	7
2. Teori Pengembangan Model	8
a. Model ADDIE.....	8
b. Model Pengembangan Instruksional (MPI)	10
c. Model Dick & Carey.....	11
d. Model Kemp	12
e. Model Borg & Gall	13
B. Konsep Model yang Dikembangkan	18
C. Kerangka Teoritik	19
1. Hakekat Keterampilan	19
2. Definisi Latihan	20

3. Pengertian Olahraga Hoki	20
4. Teknik Dasar Permainan Hoki Lapangan.....	30
D. Rancangan Model	40
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	48
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Model	55
B. Kelayakan Model	90
C. Pembahasan.....	102
 BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	105
C. Saran dan Rekomendasi.....	105
 DAFTAR PUSTAKA	 109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas	54
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	56
4.2 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Latihan <i>Dribble</i>	90
4.3 Hasil Revisi dari Dosen Ahli Hoki Terhadap Model Latihan <i>Dribble</i>	91
4.4 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Produk Pengembangan	93
4.5 Signifikansi Perbedaan Hasil <i>Pretest</i>	97
4.6 Data Test Keterampilan <i>Dribble</i> Atlet <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	98
4.7 Data Hasil Perbandingan Test Keterampilan <i>Dribble</i> Atlet <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan <i>Dribble</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	99
4.8 Nilai Rata-rata	100
4.9 Signifikansi Perbedaan	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Prosedur Pengembangan ADDIE.....	8
2.2 Model Pengembangan Instruksional (MPI)	10
2.3 <i>Instructional Design R and D Dick and Carey</i>	11
2.4 Skema Prosedur Pengembangan KEMP	13
2.5 <i>Instructional Design R and D Borg and Gall</i>	14
2.6 <i>Harrow Fundamental Field Hockey USA Field Hockey</i>	31
2.7 <i>Harrow Fundamental Field Hockey USA Field Hockey</i>	31
2.8 <i>Harrow Fundamental Field Hockey USA Field Hockey Push</i>	32
2.9 <i>Hockey S.A The Skills of Stopping</i>	32
2.10 <i>Hockey S.A The Skills of Tapping</i>	33
2.11 <i>Hockey S.A The Skills of Hit</i>	34
2.12 <i>N.Z. Hockey Basic Hockey Dribble</i>	36
2.13 <i>Hockey S.A The Skills of Indian Dribble</i>	36
2.14 <i>N.Z. Hockey Basic Hockey Skills of Reverse Side</i>	37
2.15 <i>Hockey S.A The Skills of Scoop</i>	37
2.16 <i>N.Z. Hockey Basic Hockey Skills of Flick</i>	38
2.17 <i>Fundamental Field Hockey Tackle</i>	39
2.18 <i>Instructional Design R and D Borg and Gall</i>	41
2.19 Rancangan Model	45
3.1 <i>Instructional Design R and D Borg and Gall</i>	49
4.1 Diagram Histogram	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Instrumen Penelitian Keterampilan <i>Dribble</i> Hoki	115
2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	116
3. Surat Izin Penelitian	117
4. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	118
5. Surat Keterangan Validitas Ahli	119
6. Model Final	122
7. Kelayakan Model	142
8. Dokumentasi	151
9. Riwayat Hidup	154

